

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

23-09-2021

Børnehusets navn: Skovbuen, Gødvad

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejdere og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt: Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktion med vedvarende fælles opmærksomhed. Der er bevidsthed og opmærksomhed blandt personalet ift. at være nærværende og tilgængelige overfor børnene. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

Natur, Udeliv & Science: Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis. Derfor er der behov for en justering af indsatsen. Der er fælles vedvarende opmærksomhed i planlagte aktiviteter inden for læreplanstemaet, men børnehuset skal rette opmærksomhed på, hvordan de i højere grad kan spørge ind til naturfænomener jf. kvalitetsparametrene i ikke-planlagte aktiviteter.

Krop, sanser & bevægelse: Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktion med vedvarende fælles opmærksomhed. Børnehuset kan med fordel have fokus på, hvordan de voksne i højere grad indgår som fysisk aktive rollemodeller i ikke-planlagte aktiviteter.

2. Lederens refleksioner:

Er glad for at personalet er så engageret i at understøtte børnenes læring og trivsel samt børnefællesskaberne.

3. Lederens handlinger:

Vil italesætte overfor den samlede personalegruppe, at vi skal være mere bevidste om at spørge ind til naturfænomener i ikke-planlagte aktiviteter, så vi understøtter børnenes optagethed deraf.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål, der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde indenfor fysiske rammer, der ligger op til interaktion og leg. Børnehuset kan med fordel genbesøge og udvikle på gruppernes indretning i forhold til små inviterende legemiljøer.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner indenfor natur, udeliv

og science. Børnehuset kan med fordel være undersøgende på, hvordan de i højere grad kan gøre redskaber og materialer frit tilgængelige for børnene, så de inspireres til at undersøge naturfænomener på egen hånd eller sammen med en voksen.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde ift. de fysiske rammer inden for krop, sanser og bevægelse. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

2. **Lederens refleksioner:**

På grund af corona restriktionerne (ikke så meget legetøj fremme ad gangen pga. daglig vask deraf) opdagede vi, at det havde en god effekt på børnenes leg. De legede mere koncentreret og dybt, når der ikke var så mange valgmuligheder at "zappe" imellem. Denne viden vil vi integrere i vores pædagogiske praksis. Det er også godt at have legekasser, som ikke er i børnehøjde, men kun tages ned når der skal leges koncentreret, hvor den voksne indgår i legen. Insektglas er tilgængelige for børnene, det er dog ikke hensigtsmæssigt at de er tilgængelige uden opsyn, da de i så fald vil blive væk på vores store legeplads. Det giver god mening at børnene får dem udleveret, når de er optaget af at undersøge dyr.

3. **Lederens handlinger:**

Vi skal genbesøge vores pædagogiske praksis og kultur og drøfte, hvilke tiltag fra "før corona" vi skal beholde/ændre her "efter corona".